KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

ALAEDDİN YAVAŞCA DEVLET KONSERVATUVARI
TÜRK MÜZİĞİ
2026-2027 GÜZ YARIYILI

1101301 Armoni-I

Yarıyıl	Kodu	Adı	T+U	Kredi	AKTS
5	1101301	Armoni-I	2	2	3

Dersin Dili:
Türkçe
Dersin Düzeyi:
Yüksekokul
Dersin Staj Durumu:
Yok
Bölümü/Programı:
TÜRK MÜZİĞİ
Dersin Türü:
Zorunlu
Dersin Amacı:
Barok çagindan baslayip, klasik çag ve romantik çagda egemen olan çokseslendirme, günümüzdeki geleneksel armoni kurallarini göre, tek sesli bir eser veya yapiti çok sesli hale getirebilmek.
Ders İçeriği:
Temel Majör ve minör dizilerde uygu (üç ve daha fazla ses) baglanislari. Tonik-Sudomant-Dominant baglanisi. Geçici sesler, geciktirmeler, isleyici ses, öncü sesler. dominant 9'lu, dominant 7'li akoru.
Ön Koşulları:

Dersin Koordinatörü:
Yok
Dersi Veren:
Dr. Öğr. Üyesi ÖZGÜÇ ACUN ARSLAN
Dr. Öğr. Üyesi ÖZGÜÇ ACUN ARSLAN
Dersin Yardımcıları:
Yok

Dersin Kaynakları

Ders Notları	:	
Kaynakları	:	ARMONİ TEORİSİ
Dökümanlar	:	
Ödevler	:	
Sınavlar	:	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	:		**Eğitim Bilimleri**	:	
Mühendislik Bilimleri	:		**Fen Bilimleri**	:	
Mühendislik Tasarımı	:		**Sağlık Bilimleri**	:	
Sosyal Bilimler	:		**Alan Bilgisi**	:	100

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık	Dökümanlar
1	OKUL SARKILARININ IKI SESLENDIRILMESI. KOSUT 3'LÜLERLE IKI SESLENDIRME.		
2	OKUL SARKILARINDA, KOSUT 3'LÜLERIN ÇEVRIMI KOSUT 6'LILARLA IKI SESLENDIRME.		
3	Basit akor yürüyüşleri		
4	Basit Akor Yürüyüşleri		
5	Basit Akor Yürüyüşleri		
6	IKI SESLENDIRMEDE SERBEST ÇALISMALAR.		
7	UYGU'NUN TANIMI VE UYGU SESLERININ ADLANDIRILMASI.		
8	ARASINAV		
9	ÜÇ SESLI AKORLARIN DÖRT SESLI DURUMA GETIRILMESI.		
10	TENÖR PARTİSİNİ ARMONİZE ETME		
11	ALTO PARTİSİNİ ARMONİZE ETME		
12	SOPRANO PARTİSİNİ ARMONİZE ETME		
13	BAS PARTİSİNİ ARMONİZE ETME		
14	DEGISIK TONLARDA ÇALISMA.		

Dersin Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
Ö01	Tek sesli ezginin çift sesli duruma getirilmesi
Ö02	Tek sesli ezginin dört sesli duruma getirilmesi
Ö03	Uygulama seslerinin bağlanışı
Ö04	Bas ve Soprano partisinin armonizesi
Ö05	Geçici, işleyici, geciktirici seslerin kullanımı

Programın Öğrenme Çıktıları

Sıra No	Açıklama
P05	Müziğin toplumsal yaşamdaki yerini ve etkilerini değerlendirebilme becerisi kazanabilmek.
P14	Müzik üretimi, icrası ve tüketimi konularında bilinç sahibi olabilmek.
P01	Müziğin teorik ve uygulamaya dair bilgilerini, ses / saz sanatçılığı alanına uygulayabilme, çalgısını üstün bir teknikle çalma becerisi sağlayabilmek.
P09	Batı müziğine özgü solfej, armoni, piyano gibi dersler sayesinde, günümüz çağdaş müzik bestecilerince bestelenen ve makamsal öğeler içeren eserlerin partisyonlarını okuyabilmek.
P10	Makam analizi alanında hem duyuşsal hem nota üzerinde çözümleme yapabilmek.
P11	Dünya müzik tarihi ile koşut olarak ilerleyen Selçuklu, Osmanlı İmparatorluğu ve Türkiye Cumhuriyeti dönemi Türk müzik tarihinde meydana gelen olayları karşılaştırabilme, aradaki ilişkileri çözümleyebilme ve açıklayabilmek.
P02	Türk müziği hakkında edindiği kuramsal bilgileri uygulama esnasında değerlendirebilmek.
P03	Türk halk müziği alanında kullanılan terminolojiye hâkim olabilmek.
P04	Müzik ile ilgili unsurları kavramlaştırma, tanımlama ve sınıflandırma becerisi kazanabilmek.
P06	Türk müziğinin beste, icra ve teori alanlarına yönelik, yaratıcı olabilme ve gerektiğinde inisiyatif alarak bağımsız davranabilme becerisi sağlayabilmek.
P07	Türk müziği türlerine ilişkin unsurlardan; yerelden-ulusala, ulusaldan-uluslararası çerçeveye uzanan bir çizgide yararlanabilme becerisi kazanabilmek.

P08	Türk müziği alanının yanında, diğer dünya müzikleri ile uğraşan besteci ve icracılar ile takım çalışması yapabilmek.
P13	Makam müziğinde ayrı bir tür olan dini müziğe ilişkin, ritüel, form, tarihsel nitelikler bağlamında ayrıntılı bilgiye sahip olabilmek.
P12	Türk müziği tarihine ilişkin bilgiye sahip olabilmek.
P15	Meslekî / sanatsal ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilmek.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	%0
Ödev	0	%0
Devam	0	%0
Uygulama	0	%0
Proje	0	%0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		**% 100**

AKTS Hesaplama İçeriği

Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yükü Saati
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ç. Süresi	10	5	50
Ödevler	0	0	0
Sunum/Seminer Hazırlama	0	0	0
Ara Sınavlar	1	1	1
Uygulama	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0
Proje	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yükü			**80**
AKTS Kredisi			**3**

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktılarına Katkıları

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek

	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Tüm	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3
Ö01	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö02	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö03	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3
Ö04	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ö05	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4